

# La juridiction universelle du royaume

La parabole du filet  
~ MATTHIEU 13.47-53 ~

Série Matthieu #96, Pascal Denault, 7 janvier 2018

## INTRODUCTION

- Résumé des paraboles : *commencement - croissance - valeur - fin*

Les auditeurs de la Parole du royaume - La parabole du semeur  
Le double effet de la Parole du royaume - La fonction des paraboles  
La cohabitation du royaume et du monde - La parabole de l'ivraie  
La croissance du royaume dans le monde - La parabole du grain de sénevé et du levain  
La séparation du royaume et du monde - La parabole de l'ivraie expliquée  
La valeur insoupçonnée du royaume - La parabole du trésor caché  
La juridiction universelle du royaume - La parabole du filet

## LECTURE DU TEXTE ET PRIÈRE D'INTRODUCTION

**Matthieu 13.47–53** <sup>47</sup> Le royaume des cieux est encore semblable à un filet jeté dans la mer et ramassant des poissons de toute espèce. <sup>48</sup> Quand il est rempli, les pêcheurs le tirent; et, après s'être assis sur le rivage, ils mettent dans des vases ce qui est bon, et ils jettent ce qui est mauvais. <sup>49</sup> Il en sera de même à la fin du monde. Les anges viendront séparer les méchants d'avec les justes, <sup>50</sup> et ils les jetteront dans la fournaise ardente, où il y aura des pleurs et des grincements de dents. <sup>51</sup> Avez-vous compris toutes ces choses? — Oui, répondirent-ils. <sup>52</sup> Et il leur dit: C'est pourquoi, tout scribe instruit de ce qui regarde le royaume des cieux est semblable à un maître de maison qui tire de son trésor des choses nouvelles et des choses anciennes. <sup>53</sup> Lorsque Jésus eut achevé ces paraboles, il partit de là.

- Deux paraboles : (1) Filet (2) Scribes du royaume

### A. LA PARABOLE DU FILET – V.47-50

- 7<sup>e</sup> parabole royaume... Même enseignement parabole ivraie
- Pourquoi Jésus répète-t-il? Gravité sujet!
  - Une bonne eschatologie est essentielle à l'orthopraxie (*futur/présent*)
  - Tous les hommes ont une eschatologie...

### L'IMAGE DU FILET EMPLOYÉE PAR JÉSUS – V.47-48

- Scène commune, en partic. habitants Lac Tibériade
- Beaucoup activités pêche
  - Vingtaine espèces poissons
  - Pierre, André, Jacques & Jean... (*appelés pendant « jetaient filet mer » : Mt 4.18-22*)
- La pêche au filet
  - Différents types de filets... Ici réfère très long filet (2M X 450M)
  - Vertical, flottaison, entre deux bateaux, ou du rivage, ferme en demi-cercle
  - Tri...

### L'APPLICATION AU ROYAUME DES CIEUX – V.49-50

- L'Église ou le monde?
  - Lien pêche/évangélisation, donc : Filet = Église... (Église mixte... ivraie/blé)

- Filet ≠ évangélisation...
- Filet = juridiction royaume...

**Luc 21.31–35** <sup>31</sup> De même, quand vous verrez ces choses arriver, sachez que le royaume de Dieu est proche. <sup>32</sup> Je vous le dis en vérité, cette génération ne passera point, que tout cela n'arrive. <sup>33</sup> Le ciel et la terre passeront, mais mes paroles ne passeront point. <sup>34</sup> Prenez garde à vous-mêmes, de crainte que vos cœurs ne s'appesantissent par les excès du manger et du boire, et par les soucis de la vie, et que ce jour ne vienne sur vous à l'improviste; <sup>35</sup> car il viendra comme un filet sur tous ceux qui habitent sur la surface de toute la terre.

- Certains aucun intérêt pour Église... Veulent la marginaliser... Impossible marginaliser royaume... Tous concernés (même ceux ignorent)...
- Attentes eschatologiques AT : royaume devait venir avec destruction ennemis...

**Aggée 2.21–22** <sup>21</sup> Parle à Zorobabel, gouverneur de Juda, et dis: J'ébranlerai les cieux et la terre; <sup>22</sup> Je renverserai le trône des royaumes, Je détruirai la force des royaumes des nations, Je renverserai les chars et ceux qui les montent; Les chevaux et leurs cavaliers seront abattus, L'un par l'épée de l'autre.

- Disciples s'attendaient tri se fasse immédiatement... Tri ne se fait pas dans l'eau...
- Jésus enseigne : Oui royaume vient... Oui justice...
- Mais deux âges simultanément (*siècle présent/ siècle à venir*)...
- Jésus ne dit pas : destruction mal spirituelle seulement...
- Jésus dit destruction mal future (*Jugement final v.49-50*)

**Mt 13.49-50** <sup>49</sup> Il en sera de même à la fin du monde. Les anges viendront séparer les méchants d'avec les justes, <sup>50</sup> et ils les jetteront dans la fournaise ardente, où il y aura des pleurs et des grincements de dents.

- Jugement final comparé tri pêcheurs *poissons purs et abomination* (Lv 11.9-12)
- Méchants/Justes (*justification par la foi seule*)
- Verset 50 = jugement final (*pas annihilation... pas fête des rebelles...*)
- Tentation rejeter cette doctrine...

**Charles Spurgeon (1834-1892)** Le sort des méchants est décrit en des termes qui sont effroyables jusqu'au plus haut degré. Ceux qui veulent atténuer notre conception du châtement des impies ne soutiennent pas les enseignements du Seigneur Jésus. L'idée que le feu du jugement cause l'annihilation ne trouve pas non plus de support dans la métaphore qui est ici employée, car dans cette fournaise de feu « *il y aura des pleurs et des grincements de dents.* »

- Avant : justifier pécheur devant Dieu... Ajrd : justifier Dieu devant pécheur...
- Dieu est juste... Dieu est miséricordieux, invite pécheurs...
- En raison gravité enseignement royaume, Jésus ajoute concernant les enseignants...

## **B. LA PARABOLE DES SCRIBES DU ROYAUME – V.51-53**

- Est-ce une 8<sup>e</sup> parabole ou une simple comparaison?

**Mt 13.51-53** <sup>51</sup> Avez-vous compris toutes ces choses? — Oui, répondirent-ils. <sup>52</sup> Et il leur dit: C'est pourquoi, tout scribe instruit de ce qui regarde le royaume des cieux est semblable à un maître de maison qui tire de son trésor des choses nouvelles et des choses anciennes.

<sup>53</sup> Lorsque Jésus eut achevé ces paraboles, il partit de là.

- Trois remarques

## L'IMPORTANCE DE COMPRENDRE L'ENSEIGNEMENT SUR LE ROYAUME – v.51

- De la plus haute importance comprendre royaume cieus :
  - Nature céleste et non terrestre
  - Venue immédiate/future
  - Importance malgré apparences...
- Avez-vous compris toutes ces choses?

**Charles Spurgeon (1834-1892)** La simple lettre ou parabole, sans une compréhension de sa signification, ne fortifiera ni ne sanctifiera. Comme la nourriture doit être ingérée, digérée et assimilée ; ainsi la vérité doit être reçue et absorbée par la pensée. Pourrions-nous dire, « *Oui, Seigneur* », s'il nous posait la question?

- La compréhension des choses du royaume éclaire-t-elle votre *vie, décisions, priorités*?

## LES SCRIBES DANS LE ROYAUME – v.52

- Scribes instruits dans la doctrine du royaume
  - Pas ordre particulier « *Scribes chrétiens* »...
  - Scribes = docteurs loi, enseignants (Modèle = Esd 7.10 : *appliquer cœur Loi...*)
  - Scribe instruit royaume = Enseignants de la Nouvelle Alliance...

**Jean Calvin (1509-1564)** Il déclare que les enseignants *sont comme des maîtres de maison*, qui veillent non seulement sur leur propre nourriture, mais ont un magasin rempli pour nourrir les autres ; ils ne vivent pas en cherchant leur aise, mais font des provisions pour les jours à venir. La signification est donc que les enseignants de l'Église doivent être préparés longuement par l'étude pour pouvoir donner au peuple une variété d'instructions concernant la Parole de Dieu selon que le requièrent les différentes situations de manière semblable à un père de famille qui tire de son cellier ou grenier toutes sortes de choses pour la subsistance des siens.

- Semblable (*parabole*) : maître maison trésor choses nouvelles/anciennes
  - Trésor = grenier où toutes ressources nécessaire nourrir maisonnée...
  - Choses nouvelles/anciennes (*différentes suggestions*) :
    - Loi/Évangile...
    - Diversité et approprié (Calvin)
    - Relier NT/AT, Promesses/Accomp... Christ accomplit Écritures (Jn 5.39)  
(*Comme faisait Apollos*)

**Actes 18.27–28** <sup>27</sup> Quand il fut arrivé [à Éphèse], il se rendit, par la grâce de Dieu, très utile à ceux qui avaient cru ; <sup>28</sup> car il réfutait vivement les Juifs en public, démontrant par les Écritures que Jésus est le Christ.

## CONCLUSION – v.53

- « *Lorsque Jésus eut achevé ces paraboles, il partit de là* »
- Verset 53 = formule achève discours/section (comp. Mt 7.28, 11.1, 13.53, 19.1, 26.1)
- 3<sup>e</sup>/5 discours :
  - Mt 5-7 Sermon montage
  - Mt 10 Mission
  - Mt 13 Paraboles royaume
  - Mt 18 Discours Église
  - Mt 24-25 Mont des Oliviers
- Profiterons transition pause quelques semaines... Parlerons anciens & diacres...

**2 Thessaloniens 1.3-10**

# QUESTIONS POUR LES ENFANTS

Nom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

Titre : \_\_\_\_\_

Passage de la Bible : \_\_\_\_\_

**1. Quelles sont les sept paraboles du royaume et de quoi traitent-elles?**

---

---

---

---

**2. Quelles sont les deux paraboles de notre passage?**

---

---

**3. Quel est l'enseignement de la parabole du filet?**

- a. Dans l'évangélisation nous attirerons toute sortes de personnes à l'Église qui seront triées au jugement dernier.
- b. Le royaume des cieux va attraper tous les hommes et les trier au jugement final.
- c. Dans la vie chrétienne nous attrapons parfois des bénédictions et parfois des épreuves.

**4. Vrai ou Faux?**

- Il y a neuf paraboles au chapitre 13 de Matthieu. Vrai Faux
- Tous les hommes croient quelque chose concernant le but et la fin de la vie. Vrai Faux
- Le filet représente nos efforts pour évangéliser les pécheurs. Vrai Faux
- Le filet représente l'autorité du royaume des cieux qui s'étend sur tous les hommes. Vrai Faux
- Le jugement final cesse lorsque les hommes sont annihilés et cessent d'exister. Vrai Faux

**5. Quelles sont les choses nouvelles et anciennes du verset 52?**

---

---

---

# QUESTIONS ET NOTES POUR LES ADULTES

## La juridiction universelle du royaume – Mt 13.47-53

1. Résumez l'enseignement des paraboles du royaume

---

---

---

---

---

2. La parabole du filet traite-t-elle de l'évangélisation et de l'Église? Expliquez.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Quelle doit être notre attitude face à la sévérité du jugement final?

---

---

---

---

---

---

4. Qui sont les scribes dans le royaume et quelles sont les choses nouvelles et anciennes?

---

---

---

---

---

---

# Notes d'étude et de lecture

## REMARQUES

- Cette parabole est exclusive à Matthieu.

### Versets 47-50

- Jésus répète l'enseignement de la parabole de l'ivraie... La répétition indique la gravité du jugement final.
- Est-ce le royaume lui-même qui attire des gens de toute espèce ou est-ce l'état du monde sur lequel le royaume de Dieu vient comme un filet? Cf. Lc 21.31-35 (Le mot utilisé en Lc 21.35 (παγίς) désigne un piège à oiseau, tandis qu'en Mt 13.47 (σαγήνη) il s'agit d'un filet de pêche. Cependant l'image est similaire. Cf. Louw et Nida 6.13, 23.
- Les hommes croient que s'ils ne s'occupent pas du royaume de Dieu, il ne s'occupera pas d'eux... C'est une grave erreur, car sa juridiction est universelle!
- Poissons de toute espèce (bon/mauvais)... Bonne terre mauvaises terres, blé/ivraie
- V.50 répète verbatim v. 42

### Verset 51-53

- Maître de maison instruit : Esd 7.10
- L'Église est la maison de Dieu 1 Tm 3.15, pas la nôtre... Maître de maison = intendant

## TEXTE GREC

47 Πάλιν ὁμοία ἐστὶν ἡ βασιλεία τῶν οὐρανῶν σαγήνη βληθείση εἰς τὴν θάλασσαν καὶ ἐκ παντὸς γένους συναγαγούση· 48 ἦν ὅτε ἐπληρώθη ἀναβιβάσαντες ἐπὶ τὸν αἰγιαλὸν καὶ καθίσαντες συνέλεξαν τὰ καλὰ εἰς ἄγην, τὰ δὲ σαπρὰ ἔξω ἔβαλον. 49 οὕτως ἔσται ἐν τῇ συντελείᾳ τοῦ αἰῶνος· ἐξελεύσονται οἱ ἄγγελοι καὶ ἀφοριοῦσιν τοὺς πονηροὺς ἐκ μέσου τῶν δικαίων 50 καὶ βαλοῦσιν αὐτοὺς εἰς τὴν κάμινον τοῦ πυρός· ἐκεῖ ἔσται ὁ κλαυθμὸς καὶ ὁ βρυγμὸς τῶν ὀδόντων.

51 Συνήκατε ταῦτα πάντα; λέγουσιν αὐτῷ· ναί. 52 ὁ δὲ εἶπεν αὐτοῖς· διὰ τοῦτο πᾶς γραμματεὺς μαθητευθεὶς τῇ βασιλείᾳ τῶν οὐρανῶν ὁμοίος ἐστὶν ἀνθρώπῳ οἰκοδεσπότῃ, ὅστις ἐκβάλλει ἐκ τοῦ θησαυροῦ αὐτοῦ καινὰ καὶ παλαιά.

53 Καὶ ἐγένετο ὅτε ἐτέλεσεν ὁ Ἰησοῦς τὰς παραβολὰς ταύτας, μετήρην ἐκεῖθεν.

## COMMENTAIRES BIBLIQUES

### JEAN CALVIN

- Même enseignement que parabole de l'ivraie

No new instruction is here given by Christ; but what he formerly taught is confirmed by another parable, that the Church of God, so long as it exists in the world, is a mixture of the good with the bad, and is never free from stains and pollutions.

- Il faut souffrir le mélange du bien et du mal jusqu'à la fin du monde

Christ informs us, that a mixture of the good and the bad must be patiently endured till *the end of the world*

- Il n'est pas suffisant de faire partie de l'Église visible, il faut être converti...

gain, he warns us, that it is not enough, and—what is more—that it is of little consequence to us, to be gathered into the fold, unless we are his true and chosen sheep. To this effect is the saying of Paul, *The Lord knoweth who are his; and let every one that calleth on the name of the Lord depart from iniquity*, (2 Tim. 2:19.)

- Cherchons la pureté de l'Église, mais la séparation des brebis et des boucs se fera à la fin

So far as lies in our power, let us endeavour to correct vices, and let us exercise severity in removing pollutions; but the Church will not be free from every spot and blemish, until Christ shall have *separated the sheep from the goats*, (Matth. 25:32.)

- Scribe chrétien = enseignants

He says that teachers *are like householders*, who are not only careful about their own food, but have a store laid up for the nourishment of others; and who do not live at ease as to the passing day, but make provision for a future and distant period. The meaning, therefore, is, that the teachers of the Church ought to be prepared by long study for giving to the people, as out of a storehouse,<sup>2</sup> a variety of instruction concerning the word of God, as the necessity of the case may require.

- Choses anciennes et nouvelles

Many of the ancient expositors understand by *things new and old* the Law and the Gospel; but this appears to me to be forced. I understand them simply to mean a varied and manifold distribution, wisely and properly adapted to the capacity of every individual.

## JIM BUTLER

- Monde entier

the analogy points to the totality of humanity in the world and it includes the church.

- Progression dans les paraboles du royaume

The older commentators saw movement in the parables: the sower describes the beginning of the kingdom; the mustard seed and leaven describes its growth; the treasure and pearl describe its supreme value; and the dragnet describes its end. The explanation of the tares focused on judgment day: so does the dragnet.

- L'emphase est mise sur la fin des pécheurs et non des justes :

the emphasis is on the end of the wicked; nothing is said of the just (cf. v.40-42, 43)

- L'enseignement sur le royaume était d'abord pour les premiers disciples afin d'en faire des scribes chrétiens.

The parables were given to instruct them in the mysteries of the kingdom (v.11); they would receive more truth concerning the kingdom (v.12a); they are blessed for having had the truth revealed to them (v.16); they have been privileged to hear the infallible interpretation of the kingdom by Christ Himself (v.17); and they therefore would necessarily bear good fruit consistent with the kingdom (v.23).

- Bons et mauvais poissons

---

<sup>2</sup> “Comme nous voyons que le pere de famille tire de son cellier ou grenier toutes sortes de provisions;”—“as we see that the master of a family draws from his cellar or granary all kinds of provisions.”

The ones who receive the kingdom message are the good fish in the dragnet. The ones who reject are the bad fish.

### SPURGEON

- Le tri ne se fait pas dans l'eau, mais après...

So long as it is in the water, it contains *bad* and *good*, of necessity. It cannot be otherwise; and it would be idle to set about sorting the things which it encompasses while yet in the sea. On the *shore* will be the place for separation: the worthless, useless, and corrupt will be castaways, even though they were once in the net; but the truly precious will be taken from the net and presented to their Lord.

- Doctrine du jugement...

The doom of the wicked is described in terms which are terrible to the last degree. Those who would have us think lightly of the punishment of the ungodly have no countenance in the teachings of the Lord Jesus. Neither does the idea that fire causes annihilation find any support from the metaphor here employed; for in *the furnace of fire* "*there shall be wailing and gnashing of teeth.*"

- Entendre sans comprendre = manger sans digérer...

The mere letter or parable, without a sense of the meaning, will neither quicken nor sanctify. As food must be eaten, digested, and assimilated, so must truth be taken up and taken in by the mind. Could *we* say, "*Yea, Lord*", if he were to enquire of us?

- Des scribes biens préparés

"That scribe had need be well instructed who has to keep on handing out a variety of precious truth throughout a long life." (108)

- Choses anciennes et choses nouvelles

Old truth is made new by a living experience: new views of truth, if indeed it be truth, are only the old in a fresh light.

### JOHN GILL

- En les instruisant, Christ veut faire d'eux des instructeurs :

"Since the disciples had such a clear understanding of the above parables, and were by them, and by other things, so well furnished to preach the mysteries of the kingdom of heaven to others, Christ stirs them up by the following parable, to a diligent exercise of their gifts, and to a large, free, and cheerful communication of their knowledge to others." (157)

### R.T. FRANCE

- Scribes évangéliques :

"the saying envisages disciples in their 'scribal' function, that is, as authorized teachers for the kingdom of heaven, in contrast with the Pharisaic scribes who have failed to grasp its message." (546)

### DAVIES & ALLISON

- V. 52 pour combattre marcionisme...

"The fathers, who tended to see in 13:52 a reference to the OT (= palaiav), found the verse useful in combating depreciation of the OT..." (448)

## BENJAMIN KEACH

- L'importance de l'office de prédicateur

“Ministers have need of great light and understanding, or to be men of skill and experience; ignorant preachers are a plague and a curse to a people.” (216)

## GRANT OSBORNE

- Description de la pêche au filet

The dragnet<sup>16</sup> had floats (cork or a light wood) on top and weights underneath and was either put between two boats or anchored on shore and then drawn in a semi-circle by a boat. It would trap “every kind of” fish swimming near the surface, both those edible and those not.<sup>17</sup>

- Séparation poissons purs/impurs

The basis of the separation of good from bad fish was probably ceremonial, i.e., clean and unclean (Lev. 11:9–12, all without fins and scales, e.g., shellfish), but it could also apply to edible and inedible fish.

- Ce n'est pas à nous de faire maintenant la séparation, mais Dieu le fera à la fin

At this time we cannot separate the good fish from the bad. Our task is fishing for souls, and we must leave it up to God to separate the good from the bad at the final judgment. However, we must also warn the wicked of the future eternal punishment that awaits as a result of their evil deeds.

- Scribes chrétiens...

So this means the disciples are now the official interpreters of the new laws of the kingdom, and Jesus has prepared them for that role.<sup>24</sup>

Since Matthew writes “every teacher of the law” (πᾶς γραμματεὺς), it is commonly believed that he is describing his own role as well.<sup>25</sup>

- Trésor = âme

In the parable the “treasured” storehouse relates to the heart/mind (12:34b–35, “Good people bring [as there, ἐκβάλλει here is a strong verb connoting a forceful “casting out” of the good treasure] good things out of the good stored up in them”).

- Choses nouvelles/anciennes

Rather, this refers to the new reality of Jesus fulfilling that of the old covenant reality. [...] This is why the “new” is first. The new “mysteries” must first be understood by the

<sup>16</sup> Luz, *Matthew 8–20*, 283, says the dragnet was 250–450 meters long and about two meters wide with a rope at each end.

<sup>17</sup> The parallel in the *Gospel of Thomas* 8 is clearly secondary and concerns a fisherman catching a horde of small fish in his net along with one great fish. He threw all the small ones back and kept the large one, probably symbolic of Jesus' words as divine wisdom.

<sup>24</sup> Contra the many who see these as a class of Christian scribes in Matthew's community (so Hill, Strecker, Davies and Allison). There is no evidence of such a group in the early church. Others (e.g., Origen, McNeile) have thought these to be scribes who were converted and became Jesus' disciples, but that is to miss the metaphor and take it too literally.

<sup>25</sup> France, *Matthew* (TNTC), 230.

disciples (and the later church) and then transmitted to the believing community. In other words, the disciples will understand and teach both the truths of the old covenant (cf. 5:17–20) and the new covenant teachings of Jesus.

- Pas seulement le clergé, mais disciples = toute l'Église

It is important to realize this was not a message only for the disciples or for professional teachers in the church but for the church as a whole. We are all commissioned here to share these truths with others. Throughout Matthew the disciples are corporately identified not just with the future clergy but with the church as a whole. These teachings are meant for us all! Each of us in our own way must pass on the traditions of the church.

## **DESCRIPTION ET QUESTIONS**

Diffusion en direct : <https://www.unherautdansle.net/sermon-2018-01-07/>

Titre : #96 La juridiction universelle du royaume – La parabole du filet – Mt 13.47-53

Description : Les paraboles du royaume suivent une progression. Tout d'abord, les paraboles du semeur et de l'ivraie nous montrent le *commencement* du royaume lorsqu'il est semé. Ensuite les paraboles du grain de sénevé et du levain poursuivent avec la *croissance* du royaume suivi des paraboles du trésor caché et de la perle qui indiquent sa *valeur* suprême. Jésus complète son discours des paraboles sur le royaume des cieux par un enseignement sur la *fin* du royaume dans ce monde avec la parabole du filet. Après avoir donné ces instructions, le Seigneur donne une dernière parabole qui concerne ceux qui doivent enseigner la doctrine du royaume des cieux.

Structure :

- A. La parabole du filet (v.47-50)
- B. La parabole des scribes du royaume (v.51-53)

Questions :

1. Résumez l'enseignement des paraboles du royaume
2. La parabole du filet traite-t-elle de l'évangélisation et de l'Église? Expliquez.
3. Quelle doit être notre attitude face à la sévérité du jugement final?
4. Qui sont les scribes dans le royaume et quelles sont les choses nouvelles et anciennes?